

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета №1
от «29» 08 2022 г.
Приказ № 98-0 от «31» 08 2022 г.
Директор школы-интерната

Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для 6 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса
2 часа в неделю; 70 часов в год**

Составитель: Салахова Э.Ф., учитель английского языка

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 6 общеобразовательного класса

Рабочая программа разработана на основе:

- о Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. (в ред. ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ; от 23.07.2013 № 203 ФЗ);
- о Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2010г. №1897;
- о типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- о концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- о базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002. №29/2065-п;
- о учебного плана «Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год;
- о положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат;
- о Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:
развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, artikelей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

уметь: *говорение*: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного; *аудирование*: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных pragматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; *чтение*: читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; *письменная речь*: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание общеобразовательной программы в 6 классе по английскому языку

№ п\п	наименование раздела, темы	кол-во часов по примерной программе	кол-во часов по рабочей программе
1	Кто есть кто?	10	6
2	Вот и мы!	10	7
3	Поехали!	10	7
4	День за днем	9	7
5	Праздники	12	8
6	На досуге	9	7
7	Вчера, сегодня, завтра	9	8
8	Правила и инструкции	12	7
9	Еда и прохладительные напитки	10	6
10	Жить в ногу со временем	14	7
Итого:		105	70

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание		Дата проведения План Факт
			Модуль 1. Кто есть кто?	Модуль 2. Вот и мы!	
1	Члены семьи	ведут диалог-расспрос о своей семье; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; пишут небольшой рассказ о своей семье; заполняют анкеты; пишут с опорой на образец статью о своей Родине	c.6, упр.1	6.09	
2	Кто ты?		c.9, упр.4	7.09	
3	Моя страна		c.10, упр.1	13.09	
4	Великобритания		c.11, упр.2	14.09	
5	Семьи		SR с.3 читать	20.09	
6	Знакомство, приветствия. Земля		c.12, упр.2	21.09	
7	Время радости	ведут диалог, объясняют маршруты проезда; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивают нужную информацию; описывают свою комнату на основе плана, картинки, место в городе	c.17, упр.5	27.09	
8	У меня дома		c.18, упр.4	28.09	
9	По соседству. Мой микрорайон		c.20, упр.3	4.10	
10	Знаменитые улицы		c.21, упр.2	5.10	
11	Дачи		SR с.4 читать	11.10	
12	Заявка на обслуживание		c.22, упр.2	12.10	
13	Выполнение плана-чертежа в масштабе		c.23, упр.3	18.10	
14	Безопасность на дорогах	ведут диалог в стандартной ситуации объяснения маршрута, принятия совместного решения; ведут диалог, объясняют маршруты проезда; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивают нужную информацию	c.26, упр.1	19.10	
15	В движении		c.28, упр.2	25.10	
16	Контрольная работа за I четверть		повторить слова	26.10	
17	Работа над ошибками. С ветерком		c.30, упр.2	8.11	
18	Виды транспорта в Лондоне		c.31, упр.1	9.11	
19	Метро		SR с.5 читать	15.11	
20	Как пройти...? Что означает красный цвет?		c.33 читать	16.11	
21	День и ночь – сутки прочь				
22	Как насчет...?	узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; ведут диалоги, предлагая для просмотра телепередачи или иные телепередачи	c.36, упр.1	22.11	
23	Мой любимый день		c.38, упр.4	23.11	
24	Жизнь подростков в Великобритании		c.40, упр.2	29.11	
25	Привет!		c.41, упр.1	30.11	
26	Назначение/ отмена встречи		SR с.6 читать	6.12	
27	Вычерчиваем числа		c.42, упр.3	7.12	
28	Вычерчиваем числа		c.43 читать	13.12	
28	Время праздников	узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	c.46, упр.3	14.12	
29	Отпразднуем		c.48, упр. 3	20.-12	
30	Контрольная работа за II четверть		повторить слова	21.12	
31	Работа над ошибками. Особые дни		c.50, упр.2	27.12	
32	Шотландские игры		c.51, упр.4	10.01	

33	Белые ночи		SR с.7 читать	11.01	
34	Как заказать цветы		с.52, упр.3	17.01	
35	В Зазеркалье		с.53, упр.2	18.01	
Модуль 6. На досуге					
36	Свободное время	начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа билетов в театр, бронирования столика в ресторане, покупки подарка; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (диалоги, инструкция к игре); составляют с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе; создают постер о любимых играх	с.56, упр.1	24.01	
37	Игра!		с.58, упр.1	25.01	
38	Скоротаем время!		с.60, упр.2	31.01	
39	Настольные игры		с.61, упр.1	1.02	
40	Свободное время		SR с.8 читать	7.02	
41	Покупка подарка		с.62, упр.3	8.02	
42	Кукольный театр		с.63 читать	14.02	
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра					
43	В прошлом	описывают тематические картинки, события, знаменитостей; проводят опрос учащихся; читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания (карта мира, диалоги, статьи разного стиля)	с.66, упр.3	15.02	
44	Дух Хеллоуина		с.68, упр.3	21.02	
45	Они были первыми		с.70, упр.5	22.02	
46	Стальной человек		с.71, упр.2	28.02	
47	Слава		SR с.9 читать	1.03	
48	В бюро находок		с.72, упр.3	7.03	
49	Играя в прошлое		с.73, упр.2	14.03	
50	Контрольная работа за III четверть		повторить слова	15.03	
Модуль 8. Правила и инструкции					
51	Таковы правила	начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч, заказа билетов в театр; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	с.76, упр.3	21.03	
52	А давай...?		с.78, упр.2	22.03	
53	Правила и инструкции		с.80, упр.1	4.04	
54	Вершины мира		с.81, упр.3	5.04	
55	Московский зоопарк		SR с.10 читать	11.04	
56	Заказ театральных билетов		с.82, упр.2	12.04	
57	Чисто ли в твоем микрорайоне?		с.83, упр.2	18.04	
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки					
58	Еда и питье	начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа еды/напитков в ресторане, объяснения способа приготовления блюд; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (меню, рецепты); составляют список покупок; пишут рекламное объявление, рецепт	с.86, упр.1	19.04	
59	Что в меню?		с.88, упр.3	25.04	
60	Давай готовить!		с.90, упр.5	26.04	
61	Кафе и закусочные в Великобритании		с.91, упр.2	2.05	
62	Грибы		SR с.11 читать	3.05	
63	Заказ столика в ресторане. Кулинария		с.3 читать	9.05	
Модуль 10. Каникулы					
64	Планы на каникулы	ведут диалог о правилах поведения в школе/летнем лагере, о планах на будущее; создают постер: правила поведения в комнате; описывают правила поведения в летнем лагере; пишут с опорой на образец личное письмо с употреблением	с.96, упр.2	10.05	
65	Какая погода?		с.98, упр.3	16.05	
66	Выходные с удовольствием!		с.100, упр.2	17.05	
67	Итоговая контрольная работа		повторить слова	23.05	

68	Работа над ошибками. В Эдинбург на каникулы!	формул речевого этикета о планах на будущее	c.101, упр.3	24.05	
69	Сочи		SR c.12 читать	30.05	
70	Бронирование номера в гостинице. Пляжи		повторить правила	31.05	